

黄同学透过实地观察，了解学校工友的日常工作情况，从中发现工友在清扫球场时面对的困难，确定设计需要。在意念发展的初期，黄同学善用情绪板收集设计灵感，用以引导往后的设计发展；在意念发展过程中，善用不同的传意技巧表达设计构思，例如两点透视图及剖视图，更制作了一些可行性原型，测试收集树叶的功能，并以图片及文字描述记录了测试结果。