

黃同學透過實地觀察，了解學校工友的日常工作情況，從中發現工友在清掃球場時面對的困難，確定設計需要。在意念發展的初期，黃同學善用情緒板收集設計靈感，用以引導往後的設計發展；在意念發展過程中，善用不同的傳意技巧表達設計構思，例如兩點透視圖及剖視圖，更製作了一些可行性原型，測試收集樹葉的功能，並以圖片及文字描述記錄了測試結果。