

## 75 億人的一個哈姆雷特

王純一 九龍真光中學

(首)《世界聯合國哈姆雷特天網晶片宣言》

為全人類文明之福祉，為歷代前賢之知識傳承萬萬世，為銘記哈姆雷特閣下發明天網晶片之貢獻，聯合國秉承全人類所賦予之權柄，宣佈全人類晶片植入計畫。

因晶片植入大腦後，人類的所有知識即時共用；應一切所有可能之危機，以下為天網晶片三大鐵律：

- 1) 知識是驗證性的，認知是批判性的。
- 2) 知識是理論性的，經驗是實驗性的。
- 3) 知識是邏輯性的，人文是理解性的。

全知天網的時代來臨，這是自由而真實的烏托邦，是沒有雲朵的天堂，將死之人與初生嬰兒皆不例外——整個世界，請為之歡呼雀躍。

(X) 一切在初生時產房內，一聲啼哭，一個生命來到這個新奇世界

孕婦用盡力氣，平靜地躺下了。而這個新生的嬰兒和所有嬰兒一樣緊閉著眼睛，但他並沒有持續哭泣。他的眉頭牽動著，還沒有長出象徵智慧的眉毛，微細的晶片，此刻就被啟動了，所有的知識、定律、語言、詩歌在他的大腦中翻騰，以資料流程的方式，一條一條快速地跳動、閃爍。知識就是財富，他是一個天生就擁有百萬財富的幸運兒。這一個瞬間，世界的每一個角落，新生命以同樣的方式降生，他們一出生就被賦予了人類文明的所有成果。

當這個文明之子，被護士擦拭乾淨，裹上乾淨的繸襪送回新手媽媽的手中時，他仍然閉著眼睛，但他感受到了媽媽注視目光之中的期望，因為晶片告訴他這是

自然的流程。終於進入媽媽的懷抱中，他睜開眼，看著眼前的媽媽笑了起來，因為他知道這是親情的體現。他用稚嫩的聲音讀出他腦海裡有關親情和母愛的詩歌：「愛子心無盡，歸家喜及辰」，「慈母手中線，遊子身上衣。」媽媽驚訝地笑了起來，因為晶片剛剛普及不久，她第一次見到會背古詩的嬰兒。

她很明白她手中的是未來之子，在嬰兒時期就擁有了所有的知識，那未來呢？……

### （一）天網晶片的教育

今天是義務教育的最後一天，因為晶片的普及，所以世界聯合政府決定取消義務教育，給孩子們自由發展的空間和時間。

文學課上，老師問道：「哈姆雷特的人物形象是怎樣的？」

或躍躍欲試，或略帶猶豫，所有人都舉起了手，因為他們可以直接用晶片提供的標準答案，根本不用害怕因自己的理解出錯而尷尬。老師選了以前不主動發言的同學回答，他絲毫沒有以往的尷尬和羞澀，如機械般，平穩而冷靜的回答道：「哈姆雷特是一個人文主義者，他有著複雜的性格，崇高的理想……另外，他又過於內向，太過警惕……他的理想和現實產生了劇烈的碰撞，所以出現了不可調和的尖銳矛盾……人物反應了人文主義思想的美好理想、致命危機、弱點。」

這是一個完美答案，老師忍不住想要驚歎他的才華，可轉念一想這就是書上的標準答案啊。於是他象徵性地誇獎了小明，並請了幾位同學回答。他們同樣優秀，想都沒想，就自信而流暢的答出了標準答案中的各個重點。老師心想，果然用了晶片的學生都是標準地優秀，考起試來，肯定張張考卷都是滿分答卷，重複印刷出來一樣。不過，這個美麗的新時代已經成就了新一代青少年，個個都是一個模子裡塑造出來的知識型精英，不需要學校的培育了。

這時候，一個沒有用晶片的孩子舉起手：「我認為哈姆雷特是每一個人。他並不是一個書裡的刻意造作的人物，而是作者對現實的總結。你、我、每一個人在面對相同的情況時，都會有這種矛盾而茫然的表現，成為哈姆雷特。可見他不是一個形象，而是人在某一時刻的特徵匯總。」

這樣玄奧的言論，無疑讓所有人目瞪口呆，不明所以，更加不符合標準答案，老師皺起眉來。然而，轉念一想，這個答案並無不妥，反而結合書本人物對社會和人性有所反思，建基於標準答案之上而有所突破。反正從今日開始，不再有考試，也不再有了學校了，就讓今天，從標準和框架之中走出，不再受其脅迫吧！

重重思考，教師終於對這個孩子，露出一個遲到而久違的鼓勵的微笑。

## （二）天網晶片的專業

陳太太凝視著電視機的畫面，那是聯合國廣場示威靜坐的新聞。偌大的聯合國廣場上，列國的旗幟翩翩飄揚，彷彿隨時要飛向天空，遠離這壓抑的地方。人們靜靜地坐著，普羅大眾在抗議專業營業權的存在，是剝削人民的遺毒，應該如專利權一樣取消。孩子們難以訴說心中的期盼，只能將之吹入氣球，寫上列國語言的標語，讓氣球帶著希冀，飛上天空。但這些人吹出來的氣球，註定無法飛揚。

另一方的人，他們過往都是謹守職業道德的專業人士，如今似乎也要力挽知識氾濫的狂瀾。他們長久地單膝跪地，高舉旗幟：「請讓專業回到專業！」

「有鑒於接連而起的社會事故，聯合國決定再次加緊《專業權保障法案》，以打擊私自行醫等風險性罪行，並保障專業人士的利益，觸發是次示威……」

忽然，一陣藥油味傳來，陳太太轉頭一看，診所大門進來了一個老婦。她雖然腳步有些蹣跚，但不慌不忙地走到登記處，吩咐醫護員給自己想要的藥物——是瘧疾藥，因飲食不潔而致的瘧疾雖然致命，但卻可以這種藥劑輕易治療。印象中，這種藥曾幾何時很貴，如今專利權不復存在，自然也就便宜得很，只是政府研究新藥的速度越來越慢了。

醫護員諂媚而快速地遞上藥，老婦付了錢，就匆匆走了。陳女士本想來諮詢醫生對拔智慧齒有何建議，見此情景，又見看板上的一串價碼，便另生想法。

看起來不那麼精緻的家裡，陳太太一邊消毒飯桌，一邊溫習腦中各種手術步驟以及意外處理方法。網購來的手術器材，高頻電刀、鐳射、超聲刀等，靜靜地陳列一旁，似乎手術已有充足的準備。

陳先生前幾日突然面部腫脹，疼痛不已，後經陳太太家用的 X 光檢查發現了倒在第二大白齒上的智慧齒。陳先生晚年發跡，長出智慧齒，卻生得又歪又慢，還有發炎症狀。兩人商議之下，決定自己拔牙助長，因為現在醫生這種職業也日漸式微了。畢竟醫生這個專業，當初也就貴在那點知識，別的也不就和別的職業一樣。如今大家都共用了醫生的所有知識了，私自行醫的人也大有人在，何況醫院的設備也早已老舊，半月迎不來一個掛號病人，那這種小手術也不需要去醫院了。於是，他們打算把消毒完的飯桌當成手術臺，幫陳先生拔長智慧齒。晶片已經

讓他們無所不知，他們甚至以為：知識是萬能的，擁有知識等於擁有了不老不壞的身體。

儘管陳女士在下刀前根據晶片中所儲存的醫學知識，精準地找到了智慧齒的位置，但由於沒有受過無數次手術的實踐訓練，沒能有肌肉記憶賦予的精準力度，電刀深入口腔後，一不小心滑了刀，切到了下頷神經管，熱滾滾的鮮血淋漓而出。只有知識，沒有實踐經驗和膽識訓練，陳女士瞬間慌亂起來。她不像專業的手術醫生，從未體驗過手中把握生命的責任感，以及如影隨形而來的壓力，更遑論強自鎮定的專業精神。即使能抽調晶片中止血的知識，試圖來彌補眼前電刀鋒動、血肉橫飛的慘狀，可是手忙腳亂地，如何在飛濺而出的血泉中保持難能可貴的冷靜呢？她眼睜睜地看著血流成河。

第二日頭條：「陳姓女子家中拔牙助長，丈夫大出血成歪嘴面癱」

### （三）天網晶片的文化

老李是一名在國際上享負盛名的國畫家，善長在畫面上揮灑大自然的恢弘廣大。許多評論家認為，他之所以能成為中外聞名的國畫家，是因為他赤然相擁、全情投入於山水之美，這成就了他對色相之美的表達。老李也曾說過：「在感受山水天地的浩瀚無垠時，渺小和崇敬是我的創作心態，我只是一個美的感受者和轉述者。」

天網晶片植入後的沒多久，美協承辦了一個寫生活動，讓協會裡的藝術家都結伴來到有山有海的寶地——麓山。麓山彙集人間奇景：山有重巒迭嶂連綿不斷之意，但又有峭崖利壁孤峰突起之勢；水有涓涓潺潺山澗細流，又有滔滔滾滾江河壯闊。

藝術家們背著寫生的畫板和支架，終於走到了一面可以見山，一面可以觀水的好位置。但是放下工具，看著眼前的山，卻突然不像山了，像是揭開了一層紗似的，他看見了分子，他看見地質結構，他看見了無數的公式盤桓在他的眼前，幫他詮釋著眼前的山。

美術家們面面相覷，只好轉過身來，面向大海，感受到的卻不是春暖花開，也不是蔚藍浩瀚。他們看到了對這片海域的資料分析，含鹽量，深度，溫度，存在著的各種微生物的名稱和習性。他們覺得很新奇也很苦惱，美似乎消融於某種阻礙，震撼感和渺小感也同樣消失了，他們感受到了博學帶給他們的高大，洞穿一切的驕傲。同時，卻再也拿不起手裡的畫筆了……

老李也看到同樣的景象，他看到從山腳蔓延至天空，這眼前的群山，似乎被各樣的線包裹著。那是物理運行的軌跡，也是萬物發生的道理，不僅有資料分析，也有它的歷史。老李看到了它在幾十萬年前如何從地殼的碰撞中，巍然升起；看到了幾十萬年來各種生物在這座山上緩慢的演化；也看到了生物與生物、生物與環境之間，那千絲萬縷，而又埋藏最深的關係，有的相輔相成，有的互相牽制。

老李忍不住感歎，他以往只是感受大自然的色相之美，但這些知識卻幫助他掀開了紗布，理解了色相之下運行的天理。他仍然被眼前的山水震撼著，不僅僅因其表面的美，更有其背後的物理之美。他看到的美是那麼玄妙、完整、透徹，崇敬的心越發懇切，渺小感卻不存在了，他心裡生出一種歸屬感。

他仰天而笑：「戴嵩牛尾，白石蝦須。物理玄妙，大道此出。」……

(尾)《世界聯合國哈姆雷特天網晶片宣言補注修訂》

1) 知識是驗證性的，認知是批判性的——不過，人如何運用知識才是知識的價值所在。故此，本晶片只共用知識，同時也要教育人們運用晶片的正確意識。

2) 知識是理論性的，經驗是實驗性的——不過，自以為是卻是隱藏於經驗之外的魔鬼。故此，植入本晶片並不等於可以有恃無恐，為所欲為。

3) 知識是邏輯性的，人文是理解性的——知識是冰冷的，人文使得知識變得溫暖。本宣言宣佈成立人文研究智庫，與科學院同時運行天網。